

L'assistance-capital fournie par le Canada se concentre sur les projets auxquels le pays bénéficiaire accorde une forte priorité et dans lesquels le Canada a acquis de fortes connaissances techniques. Les projets comprennent la cartographie et les levés aériens, l'inventaire des forêts, les relevés dans le domaine des pâtes et papiers et de la mise en valeur des produits forestiers, l'irrigation et la remise en valeur des terres, la formation médicale et les recherches sur le blé, les levés géologiques et la prospection, ainsi que la fourniture du matériel destiné aux écoles ou aux parcs nationaux. Une importante réalisation conjointe canado-ghanéenne a été l'aménagement du Centre de formation professionnelle à Accra (y compris la construction, l'équipement et les effectifs) dont la part estimative du Canada s'est élevée à \$1,155,000.

Programme des bourses d'études et de perfectionnement du Commonwealth.

À la Conférence commerciale et économique du Commonwealth, tenue à Montréal en septembre 1958, on a proposé le Programme des bourses d'études et de perfectionnement du Commonwealth. La Conférence avait projeté la création de 1,000 bourses universitaires, dont la moitié à la charge de la Grande-Bretagne et le quart, à la charge du Canada. Les modalités du projet furent établies à la Conférence de l'enseignement du Commonwealth, tenue à Oxford en 1959. Le but recherché était d'enrichir la vie intellectuelle de chaque pays du Commonwealth en permettant à ses étudiants les plus brillants de profiter de toutes les ressources éducatives que le Commonwealth met à leur disposition de manière à assurer l'égalité d'accès aux hautes sphères du savoir. Au cours de l'année universitaire 1966-1967, 250 boursiers du Commonwealth se trouvaient au Canada et depuis le début du programme au cours de l'année scolaire 1960-1961, 667 boursiers sont venus au Canada pour y poursuivre des études avancées.

Des mesures ont été prises en 1965 pour que la participation canadienne au programme comporte la création de bourses de recherches et de voyages d'études. En 1966-1967, on a accordé trois bourses de recherches pour toute une année scolaire et six bourses de voyages d'études d'une durée moindre. Ces dernières bourses sont destinées à des éducateurs venant d'autres pays du Commonwealth afin qu'ils puissent visiter les universités et autres institutions d'enseignement canadiennes pour y poursuivre des investigations, des études ou des recherches dans leurs domaines propres.

Aide à l'enseignement dans les États africains francophones.—En avril 1961, le gouvernement canadien faisait connaître qu'il se proposait d'offrir aux États francophones d'Afrique de l'aide dans le domaine de l'enseignement, et en conséquence, affectait à cette fin \$300,000 pour chacune des années se terminant le 31 mars 1962, 1963 et 1965. On a décidé, dès la mise en œuvre du programme, que le Canada fournirait en premier lieu à l'Afrique des professeurs canadiens. Pendant l'année terminée le 31 mars 1967, l'aide a été sensiblement accrue et une allocation de \$8,100,000 a été prévue pour la mise au point d'un programme d'assistance-capital de même que pour l'expansion de l'aide technique. Au cours de cette année-là, 217 instituteurs et professeurs d'université ont enseigné dans les pays francophones de l'Afrique et 160 étudiants ont reçu une formation au Canada. Des études préliminaires ont été entreprises en vue de la construction de ponts et d'aménagements hydro-électriques et une enquête sur l'enseignement agricole en six pays a été mise en marche. Des mesures ont été prises pour aider la République de Guinée à réaliser son programme d'amélioration de routes en lui fournissant du matériel lourd. Une série de films éducatifs a été offerte au Cameroun, à la République centrafricaine, au Tchad, au Congo, au Dahomey, au Maroc, au Niger, au Togo et à la Haute-Volta. Une contribution de \$500,000 a été versée au Fonds des Nations Unies pour les civils du Congo (Kinshasa).

Au cours de l'année financière 1966-1967, le Canada a affecté \$8,100,000 à cette aide, dont \$6,100,000 en subventions et \$2,000,000 en prêts de développement. Il a fourni de l'assistance-capital et de l'aide technique à l'Université du Rwanda, du papier pour l'impression de manuels scolaires au Cameroun, au Congo (Léopoldville) et à la Guinée, des unités mobiles de cinématographie et des films à la Guinée et au Gabon; et on a pris